

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию
в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: Об1101

Класс: 11

Количество баллов: 112

Результат участия: победитель

29.5 Нерсисова

06.11.04

shg

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.**

11 класс

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Перевод работника на другую работу возможен только с письменного согласия работника.
2. Право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, не может быть передано по наследству.
3. Социологический номинализм, утверждает, что единственно реальны индивиды, составляющие общество, и что вне индивидов как реальности нет никакой другой реальности.
4. Правительство может регулировать деятельность монополий посредством введения налогов. В результате положение покупателей ухудшится, так как введение налогов обязательно приведёт к росту цены и сокращению объёма продаж товара на рынке.
5. Если население начинает опасаться возможного краха банковской системы, то в краткосрочном периоде, скорее всего, произойдёт сокращение предложения денег в экономике.
6. Идеология предполагает научно обоснованную картину мира.
7. Отказ от участия в выборах — вариант политического поведения.
8. Отношения между политическими партиями и профсоюзами нельзя назвать политическими.
9. Тезис о человеке как о мере всех вещей был провозглашен древними китайскими философами.
10. Мораль и нравственность целиком и полностью определяется конкретными материальными условиями жизни человека.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет	нет

1 1 0 0 1 1 1 1 1 1

2. Задания на ряды.

2.1. Укажите минимальное по объёму обобщающее понятие:

Рецидив преступления; совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках; совершение преступления в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма; совершение преступления из мести за право-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

мерные действия других лиц; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления.

Ответ:

Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления

2.2. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

«Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения», «К критике гегелевской философии права».

Ответ: Лишнее - «Критика способности суждения»

т.к. остальные - более или менее философские произведения

2.3. Распределите страны на три группы. Обозначьте критерий деления.
Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

Ответ: Формы правления

Абсолютная монархия	Президентская республика	Парламентская республика
Саудовская Аравия	Мексика	Эквадор
ОАЭ	Индонезия	
	Венесуэла	

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача «Две подруги и кроссовки».

Студентка Маша купила в российском интернет-магазине кроссовки со стразами. Через три дня после получения обуви Маша поняла, что кроссовки ей не нравятся. Решив, что вернуть кроссовки в магазин не получится, поскольку дефектов у них нет, Маша продала их студентке Даше, передав кроссовки вместе с коробкой и чеком. Еще через неделю у одной из них лопнула подошва. Даша очень расстроилась и потребовала от Маши вернуть деньги, ссылаясь на ст 8 Закона РФ «О защите прав потребителей». Маша деньги возвращать отказалась и предложила Даше обратиться в интернет-магазин, что та и сделала. Администрация интернет-магазина отказалась возвращать

Укажите все ошибки в толковании Закона РФ «О защите прав потребителей», допущенные участниками событий.

1. Меще изначалькo было не прeвo, м. п. крoсoвки нoчь вeрнyт в вoдy нeсoвeрeннoгo тoвeрe зeрoсy; 2. Мещe гoлyкe былo вeрнyт зeкyи, м. к. прeвo сoбствeннoгo тy прeмaглeмoлeй; 3. Итeрнeт-мoдeзик в сeтe нeсeт o-тo в гoлyшeй стeпeкe, нeтeлe дeтo

Номинальный ВВП в 2014 г. был равен 1250 млрд руб., а в 2015 г. ВВП, рассчитанный в ценах базового года, составил 1200 млрд руб. Известно также, что индекс дефлятор ВВП в 2015 г. составил 2,5. Предложение денег в 2015 г. по сравнению с 2014 г. выросло в 1,5 раза. **Определить, на сколько процентов выросла/снизилась скорость обращения денег в 2015 г. (в соответствии с уравнением количественной теории)?**

Решение:

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

3.3.1. Логическая задача «Конференция».

На студенческой конференции встретились Том, Стив и Алан. Каждый из них родился либо в США, либо в Великобритании. Один учится в Стэнфорде (США), другой в МИТ (США), третий в Оксфорде (Великобритания). Известно, что (1) из них только Том учится в той стране, где родился, (2) Стив учится в США, а (3) студенты Стэнфорда и Оксфорда родились в одном городе. Установите, кто в каком университете учится. Обоснуйте свой ответ.

25
 Ответ: Из Стива учился в США, но согласно пункту 1, он из В-ии $\Rightarrow$ Алан и Том - тоже / только он / но у нас бимб из этого города $\Rightarrow$ Из по пункту 1 Том учился в США, но его университет - Стэнфорд, университет чужаки в В-ии Алан - Оксфорд (всё по пункту 3); приехавшему из Великобритании Стив уостеётся американский университет МИТ.

4. Заполните пропуски и обоснуйте свое решение.

Дервиш и султан

Суфийская притча гласит: однажды султан со своей свитой ехал по дороге и навстречу ему попался дервиш. Тот склонился перед султаном, как того и требовал обычай.

— Проси о милости, — сказал султан, ожидая, что дервиш попросит еды или денег.

— Разве просят милости у рабов? — ответил дервиш.

— Почему ты называешь меня рабом?

— Ты раб рабов раба, я же — раб божий
 Получается, султан, что ты м. о. й раб!

Как вы думаете, рабом чего является султан? На основании чего дервиш пришел к такому выводу? Что он хотел показать своей репликой? Обоснуйте свои ответы.

25
 Тебя своего высшего мистера, хотя я более чем сомневаюсь в верности своего рассуждения и р-ли вопроса о роли султана в арабском мире.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — добродетель дураков» (Ф. Бэкон)
- «[...] может быть самым тяжким обвинением» (Менандр)
- «[...] — великий друг, который никогда не изменит (Конфуций)
- «[...] — величайшее из человеческих страданий» (Б. Паскаль)
- «У всякого языка свое [...]» (Э. Канетти)

5.1. Что это за понятие?

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

5.1 Молчание

5.2 Лорд Бэкон (е он определял молчание как) правильно заметил, что молчание является одним из наиболее примечательных вариантов поведения для человека, чьи инстинкты способны осмеивать тех, кто не знает, что молчание имеет свою историю. Но это другой вопрос. В нем же демократическую эпоху добровольный отказ от засорения информации и прояснения был бы как нельзя кстати.

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Распределите изображения по 2 группам так, чтобы в каждой группе количество изображений было равным. В каждой группе изображения распределите в определенной последовательности. Запишите обоснование для каждой группы и для последовательности.



А.

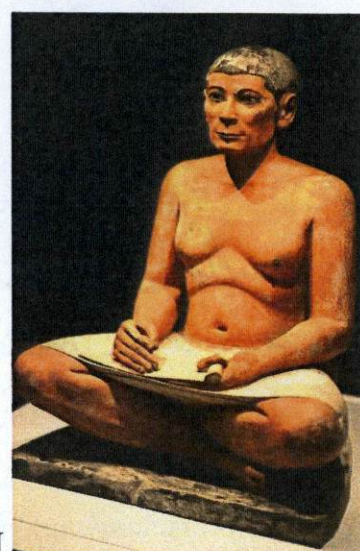


Б.

В.



Г.



Д.

Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС



Ответ: перевод и в-не информации

Группа 1. Коммуникизм / переводчики и-и в ремесленстве

1	2	3	4
ж	ж	ж	ж

Группа 2. Восприятие информации / помощь

1	2	3	4
ж	ж	ж	ж

7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

«Разворачиваясь во времени и пространстве, институты находят многообразные эволюционные проявления как формального характера (законы, постановления, контракты, правила, инструкции и др.), так и неформального (институциональные традиции, ритуалы, обряды и др.). Для коренных наро-

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

дов они и до настоящего времени имеют первостепенное значение. И, несмотря на то, что некоторые из постулатов этноэкономики в годы советской власти были признаны вредными — с ними боролись и пытались устранить (перевод кочевых хозяйств в оседлые, раскулачивание, укрупнение сел и т. д.), часть населения продолжала их разделять.

Среди традиционных экономических укладов коренных народов Южной Сибири наибольшую степень устойчивости демонстрируют институты собственности (коллективная — на землю и частная — на скот). Особенностью института земельной собственности кочевых обществ является коллективное владение и пользование земельными ресурсами (пастбищами). Кочевая хозяйственная культура в основном развивалась в условиях засушливых и полузасушливых пастбищных экосистем (до 250 и 500 мм осадков в год) с высокой степенью колебания межгодового уровня осадков. В таких природных условиях коллективная собственность обеспечивала возможность гибкого реагирования на изменения посредством перегона скота из неблагоприятных в благоприятные экологические ниши.

На территории Южной Сибири институты земельной собственности подчинялись обычному праву вплоть до середины XIX в.; в дальнейшем, во второй половине XIX в., усилился поток русских переселенцев в Сибирь, которые принесли с собой новые для коренных народов технологии (сенокосение, земледелие, огородничество) и формы имущественных отношений (аренда, купля-продажа, залог, наследование и др.). Постепенные изменения земельных отношений (расширение форм собственности, распространение сделок с землей, персонификация пользования землей, усложнение структуры земельных угодий) благотворно отражались на социально-экономическом положении коренных народов и не отвергались ими. И только в начале XX в., после революции 1917 г., эволюция форм земельной собственности на территории Южной Сибири была прервана последующими социально-политическими и экономическими преобразованиями.

Земельные отношения в Советском Союзе характеризовались законодательным запретом частной собственности на землю, и последствия управленческих решений в области землепользования в период плановой экономики продемонстрировали неэффективность государственной формы собственности на землю в степных районах Сибири. Во-первых, губительное воздействие на природу Южной Сибири оказала кампания по подъему целинных и залежных земель 1956–1961 гг. Крупномасштабная распашка площадей без учета местных агроклиматических особенностей повлекла за собой тяжелые

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

эколого-экономические последствия...

Земельная реформа, начавшаяся в Российской Федерации в 1990 г. с принятием закона РСФСР «О земельной реформе», изменила структуру собственности на землю — наряду с государственной и муниципальной, сложилась частная собственность на землю. Земельные преобразования сопровождались принятием целого ряда законов и подзаконных актов, обеспечивающих правовое регулирование новых земельных отношений. В это время в правовом обеспечении формирования земельного рынка существенная роль отводится субъектам Федерации.

...Как и для всех остальных кочевых и полукочевых обществ, для коренных народов Южной Сибири одним из ключевых экономических институтов являлась частная собственность на скот, необходимость которой объясняется тем, что, несмотря на меньшие затраты труда в экстенсивном скотоводстве, чем в земледелии, уход за животными более индивидуализирован, чем за посевами. С правовой точки зрения, частная собственность на скот у кочевников является безусловной, но в практическом отношении в большинстве кочевых обществ она дополняется различными вспомогательными нормами (аренда и т.п.).

Как показывают недавние исследования, возможность иметь свой скот по-прежнему является одной из базовых ценностей народов Южной Сибири. Сотрудниками Института философии и права СО РАН в 2001–2003 гг. проведено масштабное исследование ценностных ориентаций народов Сибири. Среди прочих респондентам задавался вопрос: «В какой мере для Вас важны следующие стороны жизни?», и по каждой из 24 предложенных ценностей они давали оценки «очень важно», «не очень важно», «неважно». В *таблице 1* представлены некоторые результаты этого исследования, касающиеся ценностей материального достатка.

Одним из факторов устойчивости института является способность изменяться, отвечая на внешние воздействия. В данном исследовании эту способность целесообразно характеризовать термином «адаптация», воспринимаемая как процесс преобразования норм, позволяющий достичь относительной устойчивости (стабильности) при изменяющихся условиях. Количественной стороной адаптации обычно выступает скорость, с которой структура может приспособиться к трансформациям».

(По источнику: Паникарова С.В. Традиционные экономические институты коренных народов и их роль в становлении институциональной структуры полиэтнических регионов // Мир России. 2014. № 3. С. 124-149.)

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Таблица 1.

Базовые ценности народов Сибири, касающиеся сферы материального достатка

Ценности жизни	Доля ответов «очень важно», %			
	Русские	Хакасы	Алтайцы	Тувинцы
Иметь богатую обстановку в доме	26	30	31	45
Иметь автомобиль	56	54	55	57
Иметь свой скот	33	59	66	66
Много зарабатывать	68	75	74	75
Иметь собственное дело	31	29	40	46

**Рисунок 1. Доля хозяйств населения, занятых
животноводческой деятельностью с целью продажи продукции**

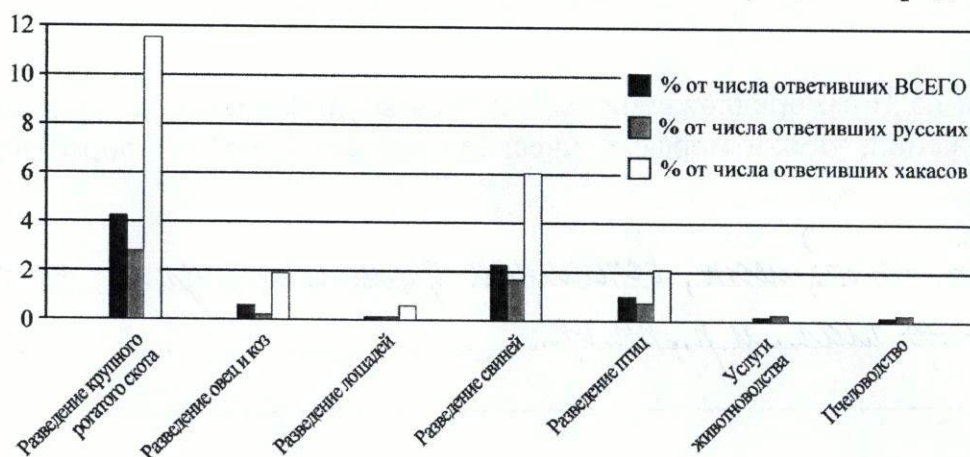
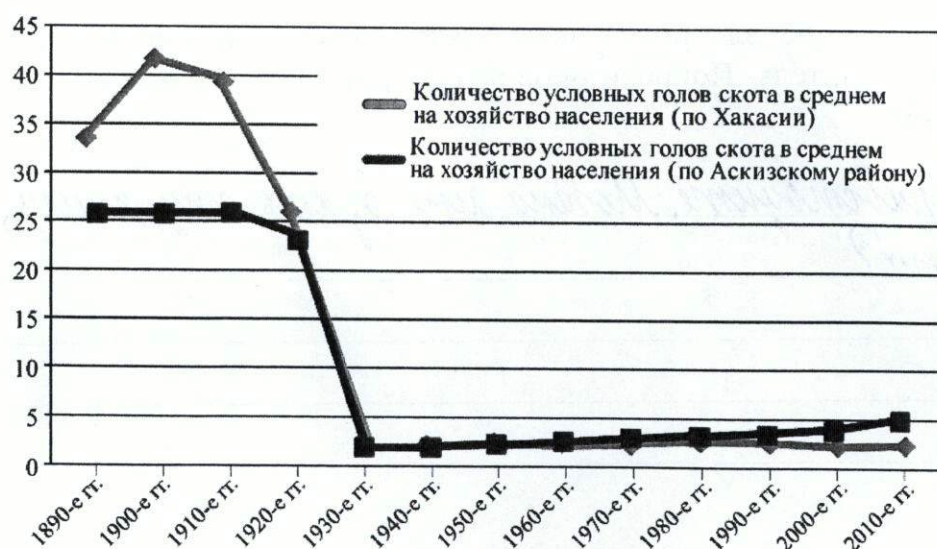


Рисунок 2. Эволюция института частной собственности на скот



(рассчитано автором по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Хакасии и ГКУ РХ «Национальный архив» (Фонд № Р-169, Описание № 1 — Д.: Ежегодные итоги учета скота).

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ проведен 22-23 августа 2015 г. Опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Статистическая погрешность не превышает 3,5%. (Пресс-выпуск ВЦИОМ №2920).

Таблица 2.

Личное подсобное хозяйство – это выращивание сельскохозяйственных продуктов для личных потребностей, не для продажи. Скажите, есть ли у Вас (Вашей семьи) личное подсобное хозяйство? (закрытый вопрос, один ответ, %)						
	Все опрошенные	Низкий доход	Доход ниже среднего	Средний доход	Доход выше среднего	Высокий доход
Да	27	37	34	30	24	20
Нет	73	63	66	70	76	80

Таблица 3.

Вы лично поддерживаете или не поддерживаете принятие закона об ограничении численности поголовья скота и птицы в личных подсобных хозяйствах? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть личное подсобное хозяйство)							
	Все опрошенные	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Более 500 тыс. жителей	100-500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Скорее поддерживаю	16	29	14	20	21	12	15
Скорее не поддерживаю	77	64	70	71	76	81	80
Затрудняюсь ответить	7	7	16	8	3	7	6

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

Таблица 4.

Ниже приведены несколько суждений об ограничении числа поголовья скота и птиц в личном подсобном хозяйстве. Скажите, с каким из них вы согласны, а с каким - нет? (закрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть личное подсобное хозяйство)	
	Все опрошенные
Ограничения лишат людей основного источника существования, приведут к разорению фермеров	
Скорее согласен	68
Скорее не согласен	21
Затрудняюсь ответить	11

Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.

7.1. Автор текста пишет об эволюции социальных институтов. Взаимосвязь изменений каких социальных институтов рассмотрена в тексте? Выделите основные этапы этой эволюции по тексту, подтвердите наличие взаимосвязи рассматриваемых институтов в изучаемом регионе на основании данных рис. 2. Предположите, на какие еще социальные институты могли повлиять описываемые изменения (укажите институты и то, какого рода изменения могли быть вызваны)?

Взаимосвязь института частной собственности с институтом коллективной и частной собственности новых форм организации отношений, изменений в Тоскайской империи
1 этап: традиционное общество, культура (от заселения Южной Сибири до середины XIX века)
2 этап: период феодально-крепостного строя - появление новых форм земельных отношений и сельскохозяйственной культуры (от середины XIX века до 1914 г.)
3 этап: утрата института частной собственности скота (от 1914 г. до "сплошной коллективизации" - здесь древний фактор уничтожения феодалов и института - 1918-1926 г.)
4 этап: частной частной и коллективной собственности (если частная собственность не была прекращена уничтожением через несколько лет после К-учи) →

7.2. В каких социологических (обществоведческих) теориях обосновывается указанная Вами при ответе на предыдущий вопрос взаимосвязь социальных институтов? Укажите теории, которые по-разному объясняют эту взаимосвязь, и в каждом случае сформулируйте кратко их объяснение взаимосвязи социальных институтов.

Обычное превоз-не более примитивная превозная семья включающая в себя превозные обычаи, традиции, которые не являются источниками превоз в ТФ (источники у Козака в ст. 5 конституции ТФ)

Адаптация - процесс приспособления
организма, позволяющий организму в широком
устойчивости при изменяющихся обстоятельствах.
По мнению Эвмора, инстинкт коллектив-
ности заставляет все же делить излюб-
ленное место чужой (в связи с особым
вниманием к земельным ресурсам в РФ).
Для привычного скопления стимулов
существенная роль явления и быстрого мелька-
ния (судя по тому, первая роль
небольшая в земной сфере).

по отношению кля большаиство представляет
коренных морозов госте мо чко ватио
и мей сь оствеккий ском (мо м мов з оробениванс
оки л о т я т в а т е б о л ь ш е р у с с к и е , п р е д с т а в л я ю щ и е
м е н ь ш и н с т в о)

14

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
11 КЛАСС**

точки зрения а) способов сбора данных, б) содержания исследуемого явления.

- а) можно видеть результаты закрытого опроса по всей России - таб. 2. и 3.
- б) проследивается взаимосвязь между ориентацией не только на школьную среду, но и на социальные группы (таб. 1) и отношения к жесткой дисциплине (замечаний скомандованного разряда (сознательного достижений таб. 2), что можно сопоставить с таб. 3 (регионы))

Несколько

3-й тур

Дорогие участники олимпиады, внимательно изучите текст и выполните задания, приведенные в конце текста.

Не забудьте, что научный анализ предполагает грамотное использование терминов, понятий, классификаций, связность, системность, логичность построения, грамотность письменной речи.

16

Удачи!

1. - 45.

2.1. - 85

2.2. - 95.

2.3. - 35.

2.4. - 65.

3. - 45

Есть три образа правления: республиканский, монархический и деспотический. Чтобы обнаружить их природу, достаточно и тех представлений, которые имеют о них даже наименее осведомленные люди. Я предполагаю три определения или, вернее, три факта: «республиканское правление — это то, при котором верховная власть находится в руках или всего народа или части его; монархическое, — при котором управляет один человек, но посредством установленных неизменных законов; между тем как в деспотическом все вне всяких законов и правил движется волей и произволом одного лица».

Вот что я называю природой правления.

Для того чтобы охранять и поддерживать монархическое или деспотическое правительство, не требуется большой честности. Все определяет и сдерживает сила законов в монархии и вечно поднятая длань государя в деспотическом государстве. Но народное государство нуждается в добавочном двигателе; этот двигатель — добродетель.

Ясно, ведь, что монархия, при которой лицо, заставляющее исполнять законы, считает себя выше законов, не имеет такой надобности в добродетели, как народное правление, при котором лицо, заставляющее исполнять законы, чувствует, что само подчинено им и само несет ответственность за их исполнение.

Ясно также, что государь, который вследствие небрежности или дурных советов перестал бы блюсти за исполнением законов, может легко исправить порожденное этим зло: для этого ему стоит только взять других советников или самому исправиться от своей небрежности. Но если законы перестают соблюдаться в народном государстве, то оно уже погибло, так как причина этого зла может быть только в испорченности самой республики.

В монархиях политика совершает великие дела при минимальном участии добродетелей, подобно тому как самые лучшие машины совершают свою работу при помощи минимума колес и движений. Такое государство существует независимо от любви к отечеству, от стремления к истинной славе, от самоотвержения, от способности жертвовать самым дорогим и от всех героических добродетелей, которые мы находим у древних...

Законы заменяют здесь все эти добродетели, ставшие ненужными; государство освобождает всех от них: всякое действие, не производящее шума, там в некотором смысле остается без последствий....

Убедительно прошу не оскорбляться тем, что я сказал; я говорю согласно со всеми свидетельствами истории. Я очень хорошо знаю, что добродетельные государи встречаются нередко, и хочу только сказать, что очень трудно достигнуть того, чтобы в монархии народ был добродетельным.

Прочитайте, что писали историки всех времен о дворах государей; вспомните, что говорят во всех странах о гнусной природе придворных; это не умозрение, а плоды печального опыта.

Честолюбивая праздность, низкое высокомерие, желание обогащаться без труда, отвращение к правде, лесть, измена, вероломство, забвение всех своих обязанностей, презрение к долгу гражданина, страх перед добродетелью государя, надежда на его пороки и, что хуже всего, вечное издевательство над добродетелью — вот, полагаю я, черты характера большинства придворных, отмечавшие-

ся — всюду и во все времена. Но трудно допустить, чтобы низшие были честны там, где большинство высших лиц в государстве люди бесчестные, чтобы одни были обманщиками, а другие довольствовались ролью обманываемых простаков.

Если же в народе и найдется какой-нибудь злополучный честный человек, то кардинал Ришелье в своем политическом завещании намекает, что государю следует остерегаться пользоваться его услугами. Вот до какой степени непреложна истина, что добродетель не есть движущее начало этого образа правления. Конечно, она может встретиться и в нем, но не она управляет его деятельностью.

Монархическое правление, как мы сказали, предполагает существование чинов, преимуществ и даже родового дворянства. Природа чести требует предпочтений и отличий. Таким образом, честь по самой своей природе находит себе место в этом образе правления.

Честолюбие, вредное в республике, может быть благотворно в монархии; оно одушевляет этот образ правления и притом имеет то преимущество, что не опасно для него, потому что может быть постоянно обуздываемо.

Все это напоминает систему мира, где есть сила, постоянно удаляющая тела от центра, и сила тяжести, привлекающая их к нему. Честь приводит в движение все части политического организма; самым действием своим она связывает их, и каждый, думая преследовать свои личные интересы, по сути дела стремится к общему благу.

Правда, с философской точки зрения, эта честь, приводящая в движение все силы государства, есть ложная честь, но эта ложная честь так же полезна для общества, как была бы полезна истинная честь для отдельного лица.

И разве этого мало — обязывать людей выполнять все трудные и требующие больших усилий дела, не имея при этом в виду другого вознаграждения, кроме производимого этими делами шума?

Как для республики нужна *добродетель*, а для монархии *честь*, так для деспотического правительства нужен *страх*. В добродетели оно не нуждается, а честь была бы для него опасна.

Безграничная власть государя переходит здесь целиком к тем, кому он ее поручает. Люди с большим самоуважением могли бы затевать в таком государстве революции, поэтому надо задавить страхом всякое мужество в людях и погасить в них малейшую искру честолюбия.

Правительство умеренное может по желанию и без опасности для себя ослабить бразды правления: оно держится собственной силою и силою законов. Но если в деспотическом государстве государь хотя бы на мгновение опустит угрожающую руку, если он не может без замедления уничтожать лиц, занимающих первые места в государстве, то все пропало, так как страх — единственное движущее начало этого образа правления — исчез, и у народа нет более защитника.

В этом, по-видимому, смысле и говорили кавальеры, что великий повелитель не обязан соблюдать данное им слово или клятву, если он ограничивает ими свою власть.

Нужно, чтобы народ был судим по законам, а вельможи — по прихоти государя; чтобы жизнь последнего из подданных была ограждена, а жизнь па-

шей — в постоянной опасности. Нельзя говорить без ужаса об этом чудовищном правлении...

История говорит нам, что Домициан своими страшными жестокостями до того напугал своих чиновников, что народ чувствовал некоторое облегчение во время его царствования. Так поток, разрушивший все на одном берегу, оставляет на другом нетронутые пространства, где глаз издали замечает несколько зеленющих лужаек.

Если справедливо, что характер ума и страсти сердца чрезвычайно различны в различных климатах, то законы должны соответствовать и различию этих страстей, и различию этих характеров.

Холодный воздух производит сжатие окончаний внешних волокон нашего тела, отчего напряжение их увеличивается и усиливается приток крови от конечностей к сердцу. Он вызывает сокращение этих мышц и таким образом еще более увеличивает их силу. Наоборот, теплый воздух ослабляет наружные волокна, растягивает их и, следовательно, уменьшает их силу и упругость.

Поэтому в холодных климатах люди крепче. Деятельность сердца и реакция окончаний волокон там совершаются лучше, жидкости находятся в большем равновесии, кровь энергичнее стремится к сердцу, и сердце в свою очередь обладает большей силой. Эта большая сила должна иметь немало последствий, каковы, например, большее доверие к самому себе, т. е. большее мужество, большее сознание своего превосходства, т. е. меньшее желание мстить, большая уверенность в своей безопасности, т. е. больше прямоты, меньше подозрительности, политиканства и хитрости. Поставьте человека в жаркое замкнутое помещение, и он по вышеуказанным причинам ощутит очень сильное расслабление сердца. И если бы при таких обстоятельствах ему предложили совершить какой-нибудь отважный поступок, то, полагаю, он выказал бы очень мало расположения к этому. Расслабление лишает его душевной бодрости, он будет бояться всего, потому что будет чувствовать себя ни к чему не способным. Народы жарких климатов робки, как старики; народы холодных климатов отважны, как юноши. Обратив внимание на последние войны, которые по своей близости к нам позволяют подметить некоторые легкие и незаметные издали влияния, мы увидим, что народы севера, сражаясь в южных странах, не совершили там таких прекрасных подвигов, как их соотечественники, которые, сражаясь в своем родном климате, обладали всем своим мужеством.

Благодаря силе своих мышц народы севера извлекают из пищи самые грубые соки. Отсюда два последствия: во-первых, частицы лимфы вследствие их значительного размера крепче утверждаются в волокнах и лучше питают их, во-вторых, по причине своей грубости они менее способны придавать некоторую остроту нервному соку, поэтому у этих народов будут крупные тела и мало живости.

Нервы, которые со всех сторон примыкают к нашей кожной ткани, соединены в нервные пучки. Обыкновенно возбуждается не весь нерв, а лишь бесконечно малая часть его. В жарких климатах, где кожная ткань ослаблена, концы нервов развернуты и доступны самому слабому действию самых ничтожных предметов. В холодных странах кожная ткань сокращена, бугорки ее сжаты и малые нервные клеточки как бы парализованы; впечатление доходит до мозга лишь

в том случае, если оно чрезвычайно сильно и овладевает всем нервом целиком. Но известно, что воображение, вкус, чувствительность и живость зависят от восприимчивости к бесконечному множеству малых впечатлений.

В холодных климатах чувствительность человека к наслаждениям должна быть очень мала, она должна быть более значительна в странах умеренного климата и чрезвычайно сильна в жарких странах. Подобно тому как различают климаты по градусам широты, их можно было бы различать, так сказать, и по степеням чувствительности людей. Я видел оперы в Италии и Англии: те же были пьесы и те же актеры, но одна и та же музыка производила на людей обеих наций столь различное впечатление, так мало волновала одну и приводила в такой восторг другую, что все это казалось непонятным.

Так обстоит дело и с ощущением боли: она возбуждается в нас разрывом волокон нашего тела. Создатель природы устроил так, что боль ощущается тем сильнее, чем значительнее эти разрывы. Но очевидно, что массивные тела и грубые волокна народов севера способны подвергаться такому расстройству менее, чем нежные волокна народов жарких стран, душа их поэтому менее чувствительна к ощущению боли. Чтобы пробудить в москвите чувствительность, надо с него содрать кожу.

При такой нежности органов людей жарких стран душа их в высшей степени восприимчива ко всему, что связано с соединением обоих полов; там все ведет к этому предмету.

В северном климате физическая сторона любви едва ощущается с достаточной силой; в умеренном климате любовь, сопровождаемая бесчисленными аксессуарами, прельщает разными приманками, которые кажутся любовью, хотя на самом деле все это еще не любовь; в более жарком климате любовь любят ради нее самой, там она единственная причина счастья, там она сама жизнь.

В южных странах организм нежный, слабый, но чувствительный, предается любви, которая непрерывно зарождается и удовлетворяется в гареме, а при более независимом положении женщин связана со множеством опасностей. В северных странах организм здоровый, крепко сложенный, но тяжеловесный, находит удовольствие во всякой деятельности, которая может расшевелить душу: в охоте, странствованиях, войне и вине. В северном климате вы увидите людей, у которых мало пороков, немало добродетелей и много искренности и прямодушия. По мере приближения к югу вы как бы удаляетесь от самой морали: там вместе с усилением страстей умножаются преступления, и каждый старается превзойти других во всем, что может благоприятствовать этим страстям. В странах умеренного климата вы увидите народы, непостоянные в своем поведении и даже в своих пороках и добродетелях, так как недостаточно определенные свойства этого климата не в состоянии дать им устойчивость.

В климате чрезмерно жарком тело совершенно лишается силы. Тогда ослабление тела переходит и на душу: такой человек ко всему равнодушен, не любопытен, не способен ни на какой благородный подвиг, ни на какое проявление великодушия, все его склонности приобретают пассивный характер, лень становится счастьем, там предпочитают переносить наказания, чем принуждать себя к деятельности духа, и рабство кажется более легким, чем усилия разума, необходимые для того, чтобы самому управлять собою.

Мы уже сказали, что чрезмерная жара подрывает силы и бодрость людей и что холодный климат придает уму и телу известную силу, которая делает людей способными к действиям продолжительным, трудным, великим и отважным. Это различие можно наблюдать не только при сравнении одного народа с другим, но и при сравнении различных областей одной и той же страны. Народы Северного Китая мужественнее, чем народы Южного Китая; народы Южной Кореи уступают в этом отношении жителям Северной Кореи.

Не надо поэтому удивляться, что малодушие народов жаркого климата почти всегда приводило их к рабству, между тем как мужество народов холодного климата сохраняло за ними свободу. Все это следствия, вытекающие из их естественной причины.

То же самое оказалось справедливым в отношении Америки; деспотические государства Мексики и Перу лежали близ экватора, а почти все свободные племена жили и теперь еще живут ближе к полюсам.

1. Сформулируйте основные проблемы, содержащиеся в тексте.

№	Формулировка проблемы
1	Влияние климата на формирование личности?
2	Какие особенности климата-географические характеристики влияют на человеческие общества?
3	Земельное право в мировом сознании формируются понятия "гражданство" и "свобода"?

46

2. Назовите различные аспекты выделенных Вами проблем, дайте каждому аспекту краткую характеристику

№	Аспект	Характеристика
1	Изыяна	Эволюция морских
	морехитесий	Нез законом, висящая
	оронк преева	роль прихода морских, пороки земли
2	Хереймер	Страх перед ли вером,
	вспомни	погмьякий террор
3	Проблема	Необходимость ^{у мороз} возрождения
	морозного преева	для позвертия существования
4	Посик	Здесь же автор пишет
	„возрождения“	доказать, что в силу природных
	морозов.	факторов в мороз, проживающих на севере, в большей степени склонны к ^{„мороз-кз“} ...

3. Выделите аргументы, приводимые автором в подтверждение его позиции.

№	Содержание аргумента
1	Кесемельно пороков морехий: истори-
	ческий опит, указуи, что ориентеция
	на волю морских зекестую
	везёт к пробуждению в поженках

2	различных низостей	200г.
	Ке семейно зиктемури: главник	
3	срезетвом похвертия лгати-	98.
	мности веспоте является етрах	
	поземних, что блечет зе собой ^{мечник} необходи ^{мость}	
	Холодный климат зелает	
	людей более сильными, ^{выносливы}	
	и менее восприимчивыми к чувствен-	
	ним наслаждениям, с. ⁺ побуждения	
	температури" ситуация меняется	
	в противоположную сторону: отсюда	
	следует, ^{создание соответ-} ^{ствующего государства} ^и	

4. Приведите аргументы в поддержку авторской позиции, используя примеры из всемирной и отечественной истории, знания в области МХК, художественную литературу, кинофильмы и т.д.

№	Аргументы и примеры
1	Тосуверь может избежаться от
	мереботяющих зверье в зекоро-
	земельстве: Иисакой II слезкомом
	резонкал II и III гос.зуму в силу
2	их некорсолиди ровемном
	Ке семейно мерропа: униктомен
	классово-утида в первые 2000

3	Советской власти практически незаметно перемекло в рочск вранов средк „оскесмли вленики“; слотмо зотормозит оформи зепущен- ний еплерет меррора.	35.
	По поводу климате: пустьлюдяк умеренного климате свойственна невольность, но именно у них, у не утиелей мерлих стрен, появляель ресудлики	

5. Приведите теории того же подхода или близкие ему по аргументации.

№	Автор	Положения теории
1	Макс Вебер	Опорк мокерли не тредии (честь), зесломии не скрех и херизму госузера, у ресудлики не реуионелький вибор
		иретдеи (добродетель со времён со крете).
2	Плехан	Поиск неи лучшей оргекизации госузерства, построения не добродетели по звенких.
3	Пьеррето и Моск	Теория тлкт, в особенностии у моске, можно свести

с/		к лолотернню "гелов керор- текея и тлнн"
	лев	Зелвнслность этннческнх
	Тумнлйв	обнзностей, нх керортере и
	и гргнне	зелнностей в т ^{еловклмекеснх} тлнн ресурсов

65

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

051101

"Я не вижу оснований
для утверждения, что ме-
диальная культура
несовместима с
демократией"

Секунда Хеммингтон

Почему, собственно,
известная американский

политолог отрезивается считать,
что в действительности существуют
общества (а в данном контексте
культуру следовало бы понимать, как
комплекс безовых ценностей, норм и
взглядов того или иного общества),
невосприимчивые к истинным
ценностям?

Третье как нечто емкое и
стиле экономики, политических
и культурологических знаний,
привлечается в первую очередь по
поводу мерки, которую Хеммингтон
отвёл исключительно место-демократии.
Демократия является некой универ-

сельской ~~цели~~ностью, в ряде случаев даже самоцелью, возмещение которой является тем-то столь же секретным, как и невыясненное безство Остена Гензере в ТИД-замене ро или возмещение Венедикта Ерофеева конечной цели в Темущиха. Говоря же серьезно, демократию стоит определить, как оптимальный способ организации политической жизни в государстве, а не просто как один из возможных политических режимов. Именно при таком кремлевском устройстве государство в полной мере удовлетворяет потребности граждан посредством системы «входе - выходе» (формирования требования - удовлетворения потребности). Оптимальной с этой точки зрения следует считать полиархию Роберта Деля, идеологически государство (что и «Государство - правой стороной» в традициях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДС * ОЛНТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев - Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

05.11.01

классического
либерализма
и либертариизма),
в котором будет
максимизирован
первый принцип
справедливости в теории
Джона Толза (принцип

п.

равенства возможностей в смысле
однородной для всех и защищаемой
законом "смертельной площади" для
субъектов политической жизни).
Но чтобы достигнуть максимума
временных свобод необходимо
достичь минимума в каком обществе
хотя бы минимума личной
свободы с целью ее развития
(и не зная за вторым принципом
все того же Джона Толза, отобретено
в части второго и всего третьего
поколения прав человека, но это
другой вопрос).

Кстати к этому, по-видимому, пришел

убеждать в безусловной
ответственности опрелённых методов
„взращивания свободы“, что бы прийти
к столь оптимистичным выводам.
В „Столкновении цивилизации“ он
явно проецирует
неравенство культур, существующих
между ними (свободности, если
речь идёт о современных цивилизациях)
„ликий разлом“ в вопросах без-
основательных ценностях. Един-
ственный путь преодоления этой
дифференцированности - выработка
какой универсальной линии, которой
должны придерживаться все народы
(лишь ^{не первая} ^{взяв} ^{этот} ^{слоган} „мирного
кооперации“ необходимо для установления
глобальной культуры.

История неслучайно фиксирует,
что общество, извечные дела
от времени к времени в приходе,
при повороте „старшего брата“ проходит
путь эволюции и политической

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.
на исх. № _____ от " ____ " _____ 20 ____ г.

ОБНОВ

новеркизации. Примером
тому может послужить
Япония, после второй
мировой опаздевшаяся
фаз влияния США,
Южная Корея, Сингапур,
раньше прикреплённый
Великобритании (вообще

те же глобализация
является все более-менее экстрем-
измом с точки зрения упомянутой
политики, с выборностью влестей
те же не всё это).

Политическая модернизация
всегда должна сопровождаться
либерализацией. Либерализм и
экстремизм идут без разрывов.
Только в том обществе, где индивиды
свободно распоряжаются своими
доходами и могут найти применение
своим способностям и талантам,
может существовать экстремизм.
Нельзя сказать, какой процесс

должны нести с собой: демократизация или либерализация. Необходимое условие свободы - экономическое процветание, а необходимым ~~признаком~~ условием экономического процветания так верно отметил персидский философ Эмисо, истинным индикатором благополучия, признаком всеми членами общества экономической самостоятельности и независимости. В узком смысле демократия - это политическая система, основанная на принципах свободы, равенства, участия каждого человека в управлении государством. В широком смысле демократия - это политическая система, основанная на принципах свободы, равенства, участия каждого человека в управлении государством. В узком смысле демократия - это политическая система, основанная на принципах свободы, равенства, участия каждого человека в управлении государством. В широком смысле демократия - это политическая система, основанная на принципах свободы, равенства, участия каждого человека в управлении государством.

Конечно, не все культуры в равной степени готовы к принятию этих ценностей. Например, в исламском мире, по мнению Дэвида Зейделя, евро-

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82
№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

051101

Книги "Труднее
свободы. Либеральная
демократия в США и
ее пределы",
является неинтересной
восприимчивой
к либерально-демо-
кратическим ценностям

(события 2000-2001 гг. в Ираке и 2011
в Ливии должны были повторить сценарий
в Японии и Германии после их
поражения во Второй мировой, но
не вышло). Между тем, уже здесь
нехорошо положительно относиться
к демократии людей (такая умеренная
оплошность в Сирии, Клейнхемме
российских СМИ, прямым текстом,
вспомните Тосмоу, Зовит мехнокремов.
профессионалов с Золотой, ~~кстати~~ соотвен-
ствующее и мервмо можно найти
в выпуске "Новой Теземи" 20.11.2015г.).
Слушаются и перевоиса, перрипер,
поже ресмова Икдия в 70-е 2020

прошлого верить и избирать закономерный
естественный путь развития. Да и если
пойти от обретенного, естественного-
премиального решения ^{теоретически} могут возникнуть
"проблемы" и не зря же, и тогда
центром теоретического созидания,
как у друзей в романе "1984", станет
не "отстолея" стремление восточной Европы
к свободе Англия (по замечанию вели-
кого английского прошлого столетия
Фридриха фон Хейне, "англо-саксон-
ский преуменьшитель" будет отличаться
мягкостью, но суть не в этом).
Что же можно сказать в заключение
Кемпса, именно здесь следует
заявить о важности сказанного
и неслучайного соизволения Хеммингто-
ном. Не будем "осуждать" и
"третьих вариантов" в вопросах
свободы и несвободы, не равенства
и неравенства, вероломства и
законности. Как бы различия между
не рожи, не души, их культуры и

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г. Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ _____ от "____" _____ 20__ г.
на исх. № _____ от "____" _____ 20__ г.

ОБ 1101

Мир ощущений
познания людей,
в самореализации
и восьмой жизни
всегда огня и тепла,
есть крошечка - том
инструмент, который

как нельзя лучше удовлет-
воряет эти запросы. Если же у ребенка
эти типичные стремления, то
можно поддерживать уровень ~~развития~~
любое человеческое общество,
е культуры, по принципу тепло-
туника терного белекса, откликнется,
ежедневно себе и продолжит
служить средством развития каждого
человека в этом многослойном мире.